

¡Alto a la trata de personas!

Sensibilizar **A**bogar **A**ctuar

Boletín de lucha contra la trata de personas • Septiembre 2020 • Vol. 18 • No. 9

Todos los enlaces se abrirán a una fuente en inglés

Enfoque: Educación es clave para prevenir que los niños /las niñas se convierten en víctimas de la trata de personas. El boletín de este mes enfoca en la educación sobre la trata de personas en nuestras escuelas.

La Trata de Personas en las Escuelas en Estados Unidos

La educación es la arma más poderosa que se puede usar para cambiar el mundo.

(Nelson Mandela)

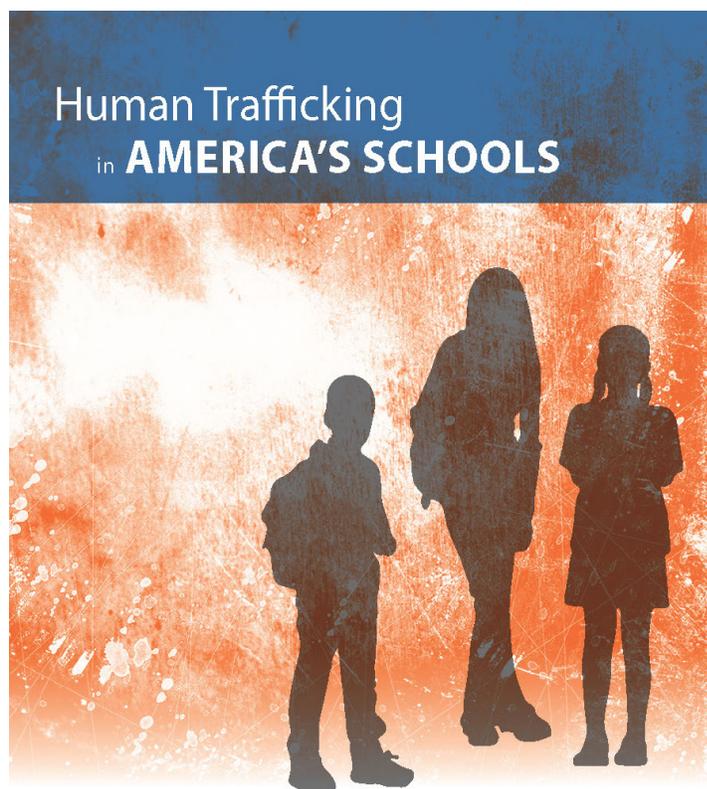
Tanto los traficantes como las víctimas de la trata se pueden encontrar en las escuelas, los patios de recreo y otros lugares donde se congregan niños y adolescentes. El Departamento de Educación de EE. UU. Ha desarrollado la trata de personas en las escuelas de EE. UU., Una guía gratuita para el personal escolar que incluye información sobre los factores de riesgo, el reclutamiento, y cómo identificar la trata; qué hacer si sospecha de trata, incluidos ejemplos de protocolos y políticas escolares; y otros recursos y posibles oportunidades de asociación. La publicación ha servido como guía para los distritos escolares de todo el país.

Se ha demostrado que un entorno de aprendizaje seguro es imperativo para el éxito general de los estudiantes, y este éxito se ve amenazado cuando los alumnos enfrentan explotación y violencia. Las escuelas pueden y deben ser refugios seguros para los escolares, y más aún para algunas escolares cuyas vidas se caracterizan por la inestabilidad y la falta de seguridad. El personal de la escuela ve al mismo grupo de niños y niñas día tras día, mes tras mes y notan cambios en ellos. El personal de la escuela está en una posición privilegiada para identificar y reportar sospechas de abuso y conectar a los alumnos con los servicios, acciones que pueden prevenir la trata e incluso salvar vidas. Todos los que forman parte de la comunidad escolar (administradores, maestros y maestras, conductores de autobuses, personal de mantenimiento, personal de servicio de alimentos, oficiales de recursos y otros miembros de la comunidad escolar) tienen el potencial de ser defensores de los niños y las niñas víctimas de la trata de personas, pero, primero, los miembros de la comunidad escolar deben aprender los indicadores del crimen, sus señales de advertencia y cómo responder cuando un escolar es una víctima aparente.

Aunque desempeñan un papel crucial, el personal de la escuela no puede ni debe abordar estos complejos problemas por sí solo. Responder eficazmente a la trata de niños exige una mayor conciencia y un curso de acción claramente definido, respaldado por la colaboración con la junta escolar de cada distrito, los servicios de protección infantil, las fuerzas del orden, los servicios sociales y los proveedores de servicios comunitarios.

La educación y la formación sobre la trata de personas varían en todo el país. Muchos estados no tenían programas, mientras que otros estados tenían varios programas que se llevaban a cabo en las escuelas. Algunos programas fueron obligatorios por ley y otros fueron implementados voluntariamente por las escuelas. Algunos fueron muy completos, mientras que otros fueron informativos.

Haga clic [aquí](#) para saber más.



Sensibilizar

Niñas y Niños en Riesgo

Si bien cualquier joven o niña/niño puede ser víctima de la trata sexual infantil, ciertos grupos suelen ser el blanco de los traficantes, que son expertos en identificar y preparar a las víctimas. Los informes muestran que los traficantes a menudo se dirigen a los niños y jóvenes que están en hogares de acogida, sin hogar o que se han escapado de su hogar, aunque algunas víctimas todavía viven en el hogar y asisten a la escuela.

Muchas víctimas han sido explotadas sexualmente o han sufrido abusos infantiles. Los adolescentes y niñas/niños lesbianas, gays, bisexuales o transgénero (LGBTQ) pueden tener hasta cinco veces más probabilidades que los adolescentes y niñas/niños heterosexuales de ser víctimas de trata debido a una mayor susceptibilidad a sentimientos de rechazo y alienación. Otros posibles factores de riesgo asociados con la trata de niños incluyen sentimientos de aislamiento, pobreza, abuso de sustancias y falta de apoyo social. Los niños con enfermedades mentales, problemas de aprendizaje o retrasos en el desarrollo están en riesgo.

Medios sociales en las escuelas

En febrero de 2020, el sheriff del Condado de Genesee Chris Swanson dijo que 5 - 10 alumnos del medio de Michigan se convirtieron en víctimas de la manipulación en línea en el curso de una semana. Múltiples perpetradores de 22 a 59 años de edad hicieron contacto con alumnos de 6° al 12° año en dos escuelas del Condado de Genesee por medio de los medios sociales. Un caso de esta manipulación comenzó en un Chromebook emitido por la escuela y resultó en un encuentro personal entre el alumno y el reclutador. Haga clic [aquí](#) para saber más.

En todo el mundo, 5,7 millones de menores de 11 años tienen cuentas de Facebook, Instagram o Snapchat. Cada una de estas plataformas de redes sociales tiene restricciones de edad destinadas a evitar que los niños pequeños accedan a ellas.

Los traficantes usan las redes sociales para desarrollar una relación con sus víctimas a través de falsas promesas y coerción. Algunos casos de victimización en redes sociales han incluido ofrecer oportunidades falsas de trabajo. Los traficantes usan las redes sociales para acechar a víctimas menores específicas o hacerse pasar por otra persona, usando un perfil de alguien en quien la víctima podría confiar. Explotan vulnerabilidades como supuestos intereses comunes entre el traficante y la víctima. Una vez que se gana la confianza, el traficante alienta a la víctima a encontrarse con él o enviarle una imagen comprometedoras, que luego se utiliza para extorsionar a la víctima.

Las escuelas brindan la oportunidad perfecta para los traficantes porque están pobladas por víctimas vulnerables. Especialmente con el aumento de la tecnología digital en los campus escolares, los traficantes están descubriendo que es mucho más fácil facilitar sus crímenes a través de un simple mensaje de texto.

Con la educación de más del 90% de la población estudiantil del mundo virtual en algún momento durante el año pasado debido a la pandemia de COVID-19, los perpetradores se aprovechan de los niños que pasan más tiempo sin supervisión en línea. Los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley han descubierto publicaciones en foros en línea utilizados por depredadores de niños que aprovechan la oportunidad de abusar de los niños que son vulnerables debido a la pandemia. Las autoridades de Australia informan que los depredadores infantiles han creado y compartido un manual de grooming en línea que describe formas de manipular y explotar el mayor número de niños en el hogar y en línea durante Covid-19.

Muchos niños también usan cámaras web, algunas por primera vez, para participar en el aprendizaje remoto. Una mayor familiaridad con el intercambio de imágenes personales en línea puede inducir a los niños a una falsa sensación de seguridad. Al mismo tiempo, los niños se ven privados de su necesidad básica de interacción social directa con sus compañeros y el personal de la escuela. Pueden experimentar soledad y aburrimiento, ansiar la atención y el contacto

Muchas adolescentes pueden correr el riesgo de ser reclutadas en la industria del sexo comercial simplemente por su proceso de maduración normal. Querer correr riesgos, sentirse incomprendida por los padres y buscar relaciones románticas puede aumentar la vulnerabilidad de las niñas a la trata.

Los traficantes pueden apuntar a víctimas menores a través de sitios web de redes sociales, líneas telefónicas de chat, programas extracurriculares, en centros comerciales y estaciones de autobuses, en clubes o a través de amigos o conocidos que reclutan estudiantes en los campus escolares.

Si bien estos factores pueden indicar un objetivo más fácil para un traficante, es importante recordar que cualquiera puede ser el objetivo, y el mayor uso de Internet y las redes sociales por parte de niños y adolescentes, especialmente durante la pandemia de COVID-19, ha facilitado el acceso a las víctimas potenciales.

Haga clic [aquí](#) para saber más.



humano, y las redes sociales pueden proporcionar una satisfacción temporal. Las aplicaciones, los programas de aprendizaje y los videojuegos proporcionan chats en tiempo real que permiten la comunicación directa con extraños. Permiten un diálogo, así como un intercambio de imágenes y videos. Mientras tanto, los niños están menos supervisados porque los padres deben irse a trabajar o pasar horas teletrabajando. Con las restricciones de encierro disminuyendo lentamente en muchas partes del mundo, hay una mayor probabilidad de que los depredadores, que ahora se han ganado la confianza de los niños, inicien encuentros en persona.

Los informes de sospecha de explotación infantil al Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados en los Estados Unidos en marzo superaron los 2 millones, un aumento del 106% en los informes en comparación con el mismo marco de tiempo en 2019. El Centro Australiano para contrarrestar la explotación infantil entre octubre de 2019 y las llamadas de marzo de 2020 aumentaron un 123% en comparación con el mismo período del año anterior. En India, ha habido un aumento del 95% en el tráfico en busca de contenido de abuso sexual infantil, y Europa también ha sido testigo de una escalada.

Un artículo del *New York Times* de diciembre de 2019 advirtió sobre la explotación de niños/ niñas a través de videojuegos, mientras que un informe de 2018 de THORN informa que una encuesta de sobrevivientes de tráfico sexual muestra que el 55 por ciento de los reclutados después de 2015 fueron contactados la primera vez a través de mensajes de texto, sitios web o aplicaciones. El ochenta y cuatro por ciento de las víctimas reclutadas antes de 2015 primero conocieron a su traficante en persona. A través de Internet, los depredadores tienen acceso inmediato a los niños, incluso cuando están en la escuela o en sus hogares. La educación es la mejor herramienta para prevenir la explotación en línea de niños/niñas. Haga clic [aquí](#) para saber más.

Señales de Alerta

Los estudiantes que son víctimas de la trata suelen ser reacios a presentarse debido a un sentimiento de vergüenza o estigma asociado con la prostitución forzada o la incapacidad de reconocer que es una víctima. El personal escolar debe conocer los indicadores de comportamiento de una víctima de trata sexual infantil. Es importante señalar que ningún indicador o combinación de indicadores indica necesariamente que trata está ocurriendo. Más bien, estos indicadores pueden servir como señales de advertencia, especialmente si el indicador representa un cambio significativo en la niña /el niño. Los indicadores de posible tráfico pueden incluir, pero no se limitan a:



- ✓ Una incapacidad para asistir a la escuela de forma regular y / o ausencias inexplicables; un patrón de ausencias los lunes o viernes puede ser un indicador de que se están sacando a la niña del área durante el fin de semana por trata en otro sitio
- ✓ Huir frecuentemente de casa
- ✓ Referencias hechas a viajes frecuentes a otras ciudades
- ✓ Moretones u otros signos de trauma físico, comportamiento retraído, depresión, ansiedad o miedo
- ✓ Falta de control sobre un horario personal y / o documentos de identificación o de viaje
- ✓ Hambre, desnutrición o vestimenta inadecuada (según las condiciones climáticas o el entorno)
- ✓ Signos de adicción a las drogas
- ✓ Respuestas entrenadas o ensayadas a preguntas
- ✓ Un cambio repentino en la vestimenta, el comportamiento, las relaciones o las posesiones materiales (por ejemplo, artículos costosos)
- ✓ Promiscuidad inusual y / o referencias a situaciones sexuales o terminología más allá de normas específicas por edad
- ✓ Un "novio" o "novia" que es notablemente mayor y / o controlador
- ✓ Un intento de ocultar cicatrices, tatuajes o moretones
- ✓ Un cambio repentino en la atención a la higiene personal
- ✓ Tatuajes (una forma de marca) que muestran el nombre o apodo de un traficante, como "papá"

- ✓ Excitación hiperactiva o síntomas de ira, pánico, fobia, irritabilidad, hiperactividad, llanto frecuente, rabieta, comportamiento regresivo y / o comportamiento aferrador
- ✓ Síntomas de soñar despierto, incapacidad para relacionarse con los demás, falta de atención, olvido y / o timidez

Los indicadores de comportamiento adicionales para las víctimas de la trata laboral pueden incluir los siguientes:

- ✓ Que no se le pague, se le pague muy poco o se le pague solo mediante propinas
- ✓ Estar empleada sin tener un permiso de trabajo autorizado por la escuela
- ✓ Estar empleada y tener un permiso de trabajo pero trabajar fuera de las horas permitidas para estudiantes
- ✓ Tener una deuda grande y no poder pagarla
- ✓ No tener descansos en el trabajo o estar sujeto a horas de trabajo excesivamente largas
- ✓ Estar demasiado preocupada por complacer a un empleador y / o diferir las decisiones a un jefe
- ✓ No tener el control de su propio dinero
- ✓ Vivir con un empleador o tener un empleador apuntado como cuidador de la estudiante
- ✓ Tener el deseo de dejar un trabajo, pero no se le permite hacerlo

Haga clic [aquí](#) para saber más..



Educación sobre la Trata de Personas

Los distritos escolares de todo el país de USA varían en cuanto a si enseñan al personal y a los estudiantes sobre las realidades y los peligros de la trata de personas entre niños y adolescentes y cómo lo hacen. Algunos estados tienen legislación que exige educación sobre la prevención o concienciación sobre la trata tanto para los estudiantes como para el personal en sus sistemas escolares, otros la han legislado solo para el personal y algunos distritos escolares han implementado de forma independiente programas contra la trata o programas extendidos de concienciación a su personal con o sin estudiantes.

FAIR Girls, en Washington D.C., ofrece educación preventiva en las aulas de las escuelas secundarias y preparatorias, así como en refugios para jóvenes y hogares grupales. Educan a niñas y niños de alto riesgo utilizando videos, ilustraciones y canciones para definir qué es la trata de personas, identificar los factores de riesgo y establecer vínculos entre la violencia de pareja y la trata de personas. FAIR Girls también ha brindado educación para la prevención de la trata de personas en las escuelas públicas de Maryland.

En Iowa, Teens Against Human Trafficking (*Adolescentes contra la Trata Humana*) trabaja con las escuelas para brindar educación de conciencia, crear defensores y ayudar a las y los jóvenes a identificar posibles víctimas de la trata de personas. Es parte de un programa más amplio llamado Youth Standing Strong (*Jóvenes permaneciendo fuertes*).

En Illinois, la Alianza de Chicago contra la Explotación Sexual (CAASE) creó un plan de estudios de educación preventiva dirigido a los niños. Es el primer plan de estudios del país diseñado específicamente para educar a los hombres jóvenes sobre los daños de la prostitución. Su plan de estudios se utiliza para jóvenes de los grados 9-12. El instructor trae un curso de varias sesiones al aula de los estudiantes. Cubren tres temas principales: roles de género, explotación sexual y trata de personas. Invitan a estos jóvenes a examinar la masculinidad y desafiar su visión de las mujeres, la cultura, las presiones de los compañeros y el sexo de una manera informativa e interactiva con ejercicios y conversación.

Los distritos escolares de Ohio tienen el mandato de incorporar contenido sobre trata de personas en sus planes de

capacitación sobre seguridad y prevención de la violencia para el personal escolar. Si bien la capacitación debe cumplir con ciertos criterios, cada distrito escolar puede elegir cualquier programa que quiera. No se requiere educación de los estudiantes. El Departamento de Salud de Ohio ha desarrollado un Protocolo de Trata de Personas por Enfermería Escolar con señales e indicadores específicos que se deben buscar para ayudar a las enfermeras a identificar a las víctimas. El protocolo también proporciona preguntas de detección básica. Haga clic [aquí](#) para saber más.

La ciudad de Nueva York se convirtió en la primera jurisdicción del país en comprar "I am Little Red", ("Soy la Rojita") una herramienta de prevención primaria dirigida a adolescentes de 11 a 14 años. La película es una adaptación contemporánea del clásico cuento de hadas Caperucita Roja y describe las tácticas que suelen utilizar los "lobos" (traficantes) para atraer a las víctimas jóvenes. La película ayuda a las y los adolescentes a aprender estrategias para responder al reclutamiento. My Life, My Choice, (Mi Vida, Mi Elección) una organización contra la trata de personas, diseñó los materiales del plan de estudios que acompañan a este recurso y les brinda a los niños en riesgo las habilidades y herramientas que necesitan para identificar y prevenir la trata. La Oficina de Política y Prevención de la Trata de Niños de la Administración de Servicios para Niños también lanzó el plan de estudios de Love 146 #Not a Number (#No un número) en la ciudad de Nueva York.

El Proyecto Set Me Free (*Ponme en Libertad*) ofrece educación preventiva a las escuelas en los distritos escolares de Omaha, Nebraska, así como a algunas escuelas en otros distritos. El Proyecto Set Me Free lucha contra el tráfico sexual a través de educación preventiva para jóvenes y familias. El plan de estudios enseña a los escolares (grados 3 al 12), educadores, padres y madres, y líderes en las comunidades. El Proyecto Set Me Free utiliza un plan de estudios interactivo apropiado para la edad y se enfoca en definir la trata de personas y ayudar a los escolares a identificar por qué y cómo podrían estar en riesgo.

Los funcionarios de la escuela secundaria Booker T. Washington en el suroeste de Atlanta, Georgia, se dieron cuenta de que tenían que actuar.

En siete años, cuarenta y cinco de sus estudiantes habían sido víctimas del tráfico sexual.

Haga clic [aquí](#) para saber más.

En la actualidad, Colorado no cuenta con capacitación obligatoria sobre tráfico para educadores o estudiantes. El Grupo de Trabajo contra la Trata de Personas del Sur de Colorado está capacitando a maestros y personal escolar para detectar señales de trata de personas en sus estudiantes.

Virginia requiere que su Junta de Educación, con la ayuda del Departamento de Servicios Sociales, proporcione materiales de capacitación para el personal sobre la trata de personas, incluidas estrategias para la prevención de la trata de niños. El estado incluye la trata de personas en los estándares de aprendizaje para la educación para la vida familiar. La ley de Virginia requiere que la Junta de Educación desarrolle las pautas para capacitar a los consejeros escolares, enfermeras escolares y otro personal escolar relevante sobre la prevención de la trata de escolares. El programa de prevención de la trata de personas del sistema de escuelas públicas del condado de Prince William se desarrolló para adolescentes e incluye una lección interactiva de 90 minutos que enseña a los estudiantes cómo identificarse a sí mismos o a sus amigos como “posibles víctimas de la trata de personas”. El sistema escolar también desarrolló una aplicación que permite a los alumnos comunicarse rápidamente con personas en las que confían si se encuentran en peligro. Haga clic [aquí](#) para saber más.

El proyecto de ley 524 de la Cámara de Representantes de Kentucky exige la publicación en todas las escuelas públicas de un letrero que muestre de manera prominente el número de teléfono de la Línea Directa Nacional contra la Trata de Personas. Los carteles están disponibles en varios idiomas. Un grupo de trabajo desarrolló un protocolo de informes de una página para educadores, un documento que dice a los educadores cómo detectar posibles víctimas y cómo denunciar una sospecha de trata de personas. Haga clic [aquí](#) para saber más.



Florida Primer Estado en la Nación (EE.UU.) para enseñar La Prevención de la Trata de Niños K-12

En septiembre de 2019, la Junta de Educación del Estado de Florida aprobó por unanimidad una regla que requiere instrucción en la prevención de la trata de niñas/ niños para escolares en los grados K-12. Esto convirtió a Florida en el primer estado de la nación de EE.UU. en abordar la necesidad de instrucción en la prevención de la trata de niñas/ niños.

Las estadísticas de la Línea Directa Nacional contra la Trata de Personas indican que Florida reporta uno de los casos más altos de trata de personas en la nación. La edad promedio de las niñas y los niños que ingresan a la trata en el estado es de 11 a 13 años y hasta el 70% de la trata y explotación sexual comienza en línea.

La nueva regla establece procedimientos para que los distritos escolares no solo planifiquen, sino que también documenten la entrega de la instrucción requerida. La regla requiere que para el 1 de diciembre de cada año, cada distrito escolar debe presentar un plan de implementación al comisionado y publicar el plan en el sitio web del distrito escolar. El plan de implementación debe incluir:

Los métodos en los que se impartirá la instrucción para cada nivel de grado;

Las calificaciones profesionales de la persona que imparte la instrucción; y

Una descripción de los materiales y recursos utilizados para impartir instrucción.

Cada distrito escolar debe presentar un informe anual al comisionado para verificar la finalización de la instrucción antes del 1 de julio de cada año. La regla también establece que cada escuela en Florida sea una “Zona Libre de Tráfico de Niñas /Niños”. Para acceder a los recursos proporcionados por el Departamento de Educación de Florida, haga clic [aquí](#).



California

California se ubica constantemente entre los estados con el mayor volumen de llamadas a la Línea Directa Nacional de Trata. Según la Oficina Federal de Investigaciones, tres de las 13 "áreas de tráfico infantil de alta intensidad" de EE. UU. se encuentran en el estado: el condado de San Francisco, el condado de Los Ángeles y el condado de San Diego.

La Ley de Prevención de la Trata de Personas del estado entró en vigencia en enero de 2018. El proyecto de ley requiere que los distritos escolares incluyan educación para la prevención de la trata laboral y sexual de personas en los grados siete hasta el 12 como parte de la educación integral en salud sexual. También requiere capacitación en concientización sobre la trata de personas para el personal del distrito escolar. Ambos son esenciales para identificar y brindar ayuda a las víctimas actuales y prevenir futuras víctimas.

Los distritos escolares pueden optar por crear su propio plan de estudios o adoptar uno que ya existe. El distrito escolar de Oakland está ubicado en una de las áreas más activas del estado para el tráfico sexual de niños. El distrito se asocia estrechamente con la comunidad para garantizar que tenga una línea abierta de comunicación con las organizaciones gubernamentales de defensa y apoyo a las víctimas. El distrito también se asocia con consultores independientes como MISSEY (siglas en inglés para: Motivar, Inspirar, Apoyar y Servir a Jóvenes Sexualmente Explotados) para ayudar al distrito a conectarse con los servicios y realizar consultas al desarrollar el plan de estudios. El distrito ha incorporado la Prevención de la Explotación Sexual Comercial de Niños (CSEC) en su plan de estudios de educación sexual. Los maestros asisten a un programa de desarrollo profesional antes de implementar el plan de estudios en sus aulas. El plan de estudios incluye una aplicación móvil gratuita, diseñada para ayudar a los



estudiantes a acceder a servicios de salud gratuitos y amigables para los jóvenes. Haga clic [aquí](#) para saber más.

Algunos distritos prefieren usar los programas comerciales que abordan la trata de personas en lugar de desarrollar los suyos propios. Uno de estos programas es PROTECT, un acrónimo en inglés para Prevención Organizada para Educar a los Niños sobre la Trata. Desarrollado por tres organizaciones contra la trata de personas: 3Strands Global Foundation, Love Never Fails y Frederick Douglass Family Initiatives.

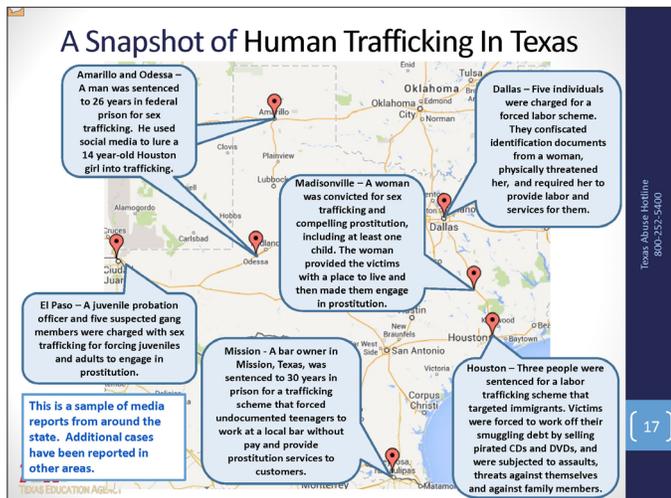
El programa PROTECT se ha asociado con la Oficina del Fiscal General de California y el Departamento de Educación de California para proporcionar un programa de educación preventiva. PROTECT utiliza un enfoque de tres frentes para combatir la trata de personas proporcionando un plan de estudios educativo para los estudiantes, capacitación para educadores y profesionales, y proporcionando protocolos y procedimientos de denuncia para garantizar que las niñas y los niños víctimas reciban los servicios que necesitan para estar protegidos. El programa PROTECT se lanzó por primera vez en treinta y cinco condados rurales en California, lo que puede sorprender a las personas que piensan que este es un problema que solo afecta a las áreas urbanas.

PROTECT ofrece módulos de capacitación para maestros que incluyen un plan de estudios apropiado según el grado para los estudiantes, capacitación para identificar los signos de la trata de personas e implementar protocolos a seguir si se sospecha o se identifica a un estudiante como víctima. PROTECT enfatiza que el programa no se implementará en una escuela y los maestros no serán capacitados hasta que se haya implementado un protocolo para que los recursos estén disponibles si un estudiante se identifica como víctima. Muchos de los condados de California han adoptado el protocolo CSEC y reciben fondos estatales de CSEC.

Los distritos escolares del sur de California están implementando el programa KNOW MORE (SABER MÁS). El programa KNOW MORE es un plan de estudios basado en drama que está diseñado para ayudar a los y las escolares a reconocer las señales de alerta y vulnerabilidades en torno a la trata. El programa también sirve para capacitarlas para que actúen por sí mismas y por sus compañeras.

El programa KNOW MORE fue iniciado por el Distrito Escolar Unificado de San Diego, el Centro de Justicia y Reconciliación de la Universidad Nazarena de Point Loma y el Consejo Asesor del Condado de San Diego sobre Trata de Personas y Explotación Sexual Comercial de Niños. Un estudio de la Universidad de San Diego y la Universidad Point Loma Nazarene encontró que de 8,850 a 11,773 víctimas, en su mayoría niñas menores de edad, son víctimas de trata en el condado de San Diego cada año. "Hicimos grupos focales en 20 escuelas secundarias del área, y las 20 tenían evidencia de reclutamiento para tráfico sexual en la escuela secundaria o con otros alumnos de secundaria", dijo Jamie Gates, coautor

del informe y director del Centro para la Justicia y Reconciliación en la Universidad Point Loma Nazarene. El plan de estudios incluye un drama interactivo de 20 minutos de una alumna de secundaria que es reclutada para el tráfico sexual mientras nadie a su alrededor se da cuenta de las señales. A medida que el drama se vuelve a representar varias veces, un facilitador sobreviviente ayuda a los estudiantes a reconocer en diferentes puntos donde ven que podrían haber hecho una diferencia. El programa no solo ayuda a los alumnos a reconocer los signos de la trata, sino que también les indica cómo son responsables de la seguridad de los demás. El programa SABER MÁS también enfatiza la importancia de tener un protocolo apoyado por organizaciones comunitarias antes de que se enseñe el plan de estudios. Haga clic [aquí](#) para saber más.



Texas

La trata de personas se define como una forma de abuso o negligencia según la ley de Texas. Todas las personas deben denunciar de inmediato la sospecha de abuso o negligencia a la policía o al Departamento de Servicios para la Familia y de Protección de Texas. La ley requiere que los profesionales de la educación lo hagan dentro de las 48 horas posteriores a la sospecha del abuso o negligencia.

En 2013, la Legislatura de Texas aprobó el Proyecto de Ley 1272 de la Cámara de Representantes que requiere que el Grupo de Trabajo de Prevención de la Trata de Personas de Texas desarrolle una lista de indicadores clave de que una persona es víctima de la trata de personas y que desarrolle un plan de estudios estandarizado y capacite al personal escolar para identificar y ayudar a las víctimas de la trata de personas. La capacitación, *Introducción a la trata de personas para profesionales de la educación: Texas RISE to the Challenge (Se ponga a la altura de las Circunstancias)*, pide a los profesionales de la educación de Texas que RISE to the Challenge (*se pongan a la altura de las circunstancias*) para abordar la trata de personas. El programa proporciona al personal de la escuela las herramientas necesarias para familiarizarse con la trata, las tácticas de los traficantes, los factores de riesgo de los niños, los indicadores de la trata, qué hacer cuando un niño o una niña denuncia una posible trata y qué medidas tomar si sospecha de una trata.

[Introducción a la trata de personas para profesionales de la educación: Texas RISE to the Challenge](#)

[Trata de personas de niños en edad escolar](#)

Georgia

Haga clic [aquí](#) para ver un breve YouTube sobre cómo los niños y las niñas de Atlanta ayudan a difundir información acerca de la trata de personas.



Abogar

Consideraciones Para Miembros del Consejo Escolar

Es esencial que los consejos escolares estén al tanto de la prevalencia de la trata de personas en su área y cómo ésta afecta a los niños y las niñas en las escuelas. Necesitan proporcionar orientación para garantizar que los programas y recursos educativos de concientización y prevención apropiados estén en su lugar en el distrito y que estos cumplan con los requisitos de la legislación estatal, si existe. Esto podría ser mediante la aprobación de una resolución o política del consejo que identifique el apoyo para la educación preventiva y las fuentes de financiamiento. Los consejos también pueden ser fundamentales para facilitar las conexiones con la comunidad que deben establecerse para implementar un protocolo eficaz cuando se identifican estudiantes victimizados y / o vulnerables. La junta debe solicitar informes periódicos en una reunión del consejo o mediante memorandos del superintendente que proporcionen actualizaciones sobre la capacitación y educación para la prevención de la trata en el distrito. Haga clic [aquí](#) para saber más.

Actuar

Formación en línea sensibilizando sobre la explotación de niñas/os en medio de la pandemia

Con las escuelas parcialmente abiertas o cerradas por completo debido a la pandemia de COVID-19, la preocupación de que los escolares sean más susceptibles que nunca a la explotación sexual ha llevado a los grupos de vigilancia de la trata de personas a establecer herramientas de capacitación en línea para que los educadores reconozcan los signos reveladores de la explotación.

Las escuelas funcionan como recursos para las niñas/ los niños víctimas de trata. Los maestros, entrenadores y otro personal escolar están capacitados para reconocer signos de trata de escolares, ofrecer referencias a servicios sociales cuando sea apropiado e intervenir en situaciones sospechosas de trata.

Las redes sociales son el método de reclutamiento número uno para los traficantes. Los padres deben estar informados ellos mismos y deben saber qué sitios visitan sus hijos y hablar con ellos sobre cómo los extraños pueden intentar atraer a las niñas en línea.

El Colectivo de Prevención de la Trata de San Diego ofrece capacitación en línea para ayudar a los maestros a darse cuenta de los signos de posible explotación, incluso si el aprendizaje a distancia es la única forma de monitorear a los estudiantes. Los informes al Centro Nacional para Niñas/ Niños Desaparecidos y Explotados sobre la explotación basada en tecnología se han triplicado durante



San Diego Trafficking
Prevention Collective

la pandemia de COVID-19. El noventa por ciento de las escuelas secundarias investigadas en todo el condado de San Diego informaron casos de tráfico sexual antes de la pandemia, con una edad promedio de entrada de la víctima de 16 años. Se puede acceder al Programa de San Diego yendo [aquí](#).

El Departamento de Educación de EE. UU. Ofrece una serie de seminarios web para abordar la creciente respuesta de las escuelas estadounidenses a la trata de niños. A la luz de las realidades actuales relacionadas con la pandemia de COVID-19 y el aumento resultante en la exposición de los jóvenes en línea, este evento contó con estrategias contra la trata para prevenir la trata de personas y la explotación laboral infantil. Para acceder a estos seminarios web, haga clic [aquí](#).

Recursos

A continuación se muestra una lista parcial de los recursos disponibles para que el personal escolar aprenda más y los utilice para crear conciencia sobre la trata de personas.



A21 es una organización no gubernamental que ha estado trabajando durante más de diez años hacia su misión de abolir la esclavitud en todas partes, para siempre. Tienen equipos en 12 países que luchan contra la trata de personas, incluida la trata sexual, el trabajo forzado, el trabajo en condiciones de servidumbre, la servidumbre doméstica involuntaria y otras formas de explotación.

La división de Educación de A21 ha desarrollado un recurso curricular gratuito para la escuela secundaria, Bodies Are Not Commodities (BANC) (*Los Cuerpos no son Comodidades*) que se ha utilizado en 42 estados de EE. UU. Otros proyectos que involucran sus recursos incluyen un estudio longitudinal en Tailandia para determinar en última instancia el impacto que tiene la prevención en una comunidad con el Programa Primario de A21; y alinear BANC con el plan de estudios de Sudáfrica para llegar a más de 2 millones de escolares en 2019. A21 cree que la educación es la clave para la prevención, donde la conciencia se encuentra con la acción.

Para obtener más información sobre A21, haga clic [aquí](#).

Para obtener más información sobre BANC, haga clic [aquí](#).

Para acceder a su currículo de primaria y secundaria, haga clic [aquí](#).

Decepciones

A través de una breve serie de educación en la sala escolar sobre protección infantil, el objetivo principal del programa Deceptions

(*Decepciones*) es aumentar la conciencia de los adolescentes sobre los problemas de crear relaciones seguras y saludables, seguridad en Internet y habilidades para evitar la coerción sexual, incluida el tráfico sexual infantil. Las sesiones de clase atractivas y apropiadas para la edad incluyen video, discusión, actividades de procesamiento, interacción y desarrollo de habilidades. Para más información haga clic [aquí](#).



FAIR Girls ofrece una variedad de capacitaciones, talleres de divulgación y educación preventiva.

Tell your Friends (*Cuéntale a tus amigas*) es un plan de estudios de educación de prevención multimedia de cuatro módulos que se enseña en la escuela primaria y secundaria, programas extracurriculares, refugios para jóvenes y hogares grupales. Haga clic [aquí](#) para saber más.

Human Trafficking 101/ Commercial Sexual Exploitation of Children (CSEC) 101 [*Trata de personas 101 / Explotación sexual comercial de niños 101*] Estas presentaciones de capacitación están destinadas a cualquier proveedor de servicios directos, fuerzas del orden, socorristas, proveedores de cuidados de crianza temporal, personal del sistema de justicia juvenil, grupos religiosos, organizaciones hoteleras y para hospitalidad, y miembros de la comunidad que deseen aprender más sobre la trata de personas. Estas capacitaciones pueden durar desde

una hora hasta un día completo, según el tipo de capacitación solicitado, el nivel de conocimiento / experiencia de la audiencia y los temas específicos cubiertos. Haga clic [aquí](#) para saber más.



Global Sisters Report (Informe Global de las Religiosas)

Una fuente independiente y sin fines de lucro de noticias e información, nuestra red de periodistas escribe comentarios sobre una variedad de temas de justicia social desde la perspectiva de las Hermanas. Para obtener más información, haga clic [aquí](#).



Human Trafficking Awareness Partnerships desarrolló un programa interactivo de artes creativas llamado "ARTREACH". Este programa utiliza arte y simulaciones interactivas para enseñar a los escolares de entre 8 y 18 años "sobre las señales de advertencia y las tácticas que los traficantes de los Estados Unidos utilizarán para atraer a sus víctimas". El objetivo de este programa es "difundir la conciencia y dar a los niños las herramientas que necesitan para describir su comprensión de los peligros de la trata". Haga clic [aquí](#) para saber más.



I am Jasmine Strong

(Soy Jasmine Fuerte), un proyecto de Freedom Forward, utiliza una variedad de técnicas para llegar a las niñas/ los niños que sufren explotación y abuso. Su sitio web presenta varios videos con inclusión de género que guiarán a los escolares a través de diferentes situaciones de trata de personas y explotación y las explicarán en términos sencillos. El sitio web también ofrece una función de "Mensaje a Jasmine" que permite a los alumnos confiar de forma anónima en Jasmine o hacerle preguntas. La sección Terminología y sus derechos ayudará a los maestros a explicar la trata y la explotación sexual y los derechos que tienen los estudiantes en esas situaciones. Haga clic [aquí](#) para más información.



iEmpathize (Identificarse)

The Empower Youth Program (Programa de Empoderamiento para jóvenes) es una serie de cinco partes de cortometrajes, actividades y preguntas de discusión para capacitar a las y los adolescentes de 7° grado en adelante para que se mantengan a salvo de la explotación. Haga clic [aquí](#) para más información.

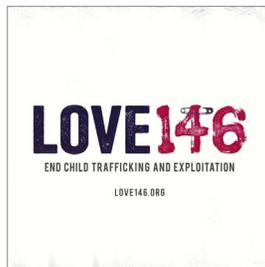
Human Trafficking 101

(Hoja informativa sobre la trata de personas 101 para administradores escolares y personal de la Campaña Azul de los Departamentos de Seguridad Nacional y Educación de EE. UU.) Haga clic [aquí](#).



Intercommunity Peace & Justice Center

(Centro Intercomunitario de Paz Justicia) Un seminario web / taller interactivo en vivo de varias escuelas para estudiantes católicos de los grados 7 al 8 sobre la esclavitud moderna! Es una experiencia interdisciplinaria que vincula religión, estudios sociales e inglés y se puede acceder haciendo clic [aquí](#).



Love146's "Not a #Number Program" (Programa "No un número" de Love 146) es ideal para estudiantes de 12 a 18 años. A través de la información, el pensamiento crítico y el desarrollo de habilidades, los estudiantes aprenderán cómo reconocerse y protegerse de la

trata de personas y la explotación. Además, el programa ayudará a las/ los jóvenes a identificar sistemas de apoyo y aprender a navegar en situaciones de explotación. Haga clic [aquí](#) para más información.



National Educators to Stop Trafficking (Nest)

[Programa Nacional de Educadores para Detener la Trata para el Derecho a Relaciones Saludables™] para jóvenes en edad de 9° al 12° grados y actualmente están desarrollando el Programa Nest para el Derecho a una Infancia Segura™ para niños en edad de escuela primaria / secundaria. Junto con nuestra red de expertos, educadores y socios, actualmente estamos implementando un plan de estudios de escuela secundaria para jóvenes y un programa de capacitación para adultos que creemos contribuirá a un mundo libre de violencia sexual contra los niños.

Los planes de estudio de Nest (el Programa Nest para el derecho a relaciones saludables y el Programa Nest para el derecho a una infancia segura) son poderosas fuerzas en contra de estas tendencias. En su esencia, los materiales de instrucción están diseñados para abordar las brechas en el conocimiento y las habilidades que explotan los traficantes y perpetradores. Haga clic [aquí](#) para más información.





Prevention Organized To Educate Children on Trafficking

(PROTECT) [La prevención organizada para educar a las niñas/ los niños sobre la trata] cree que un “alumno educado es un alumno protegido”. El programa tiene recursos para todos los niveles de grado, comenzando con los grados K-5. Su plan de estudios viene con “planes de lecciones, videos de capacitación para maestros, PowerPoint, narrativas de enseñanza, actividades en el aula y cartas para notificar a los padres que se enseñará PROTECT a los escolares durante el año escolar”. Haga clic [aquí](#).

The Prevention Project [El Proyecto de Prevención] es un programa educativo galardonado dirigido a alumnos de secundaria y preparatoria. Desarrollado por sobrevivientes de la trata de personas, educadores, defensores y agentes del orden público, el programa de la escuela secundaria del Proyecto de prevención incluye dos lecciones que duran entre 45 y 50 minutos. El programa proporciona planes de lecciones que incluyen objetivos de aprendizaje, videos, actividades, asignaciones de tareas y más. Haga clic [aquí](#) para más información.



THORN tiene grandes recursos en la intersección de tecnología y la trata de personas. Haga clic [aquí](#) para saber más.

Acciones que puedes tomar para poner alto a la trata de niños/as en línea

Puede unirse a las Hermanas Católicas de los Estados Unidos contra la Trata de Personas en nuestra carta al Fiscal General William Barr para proteger a las niñas/los niños y prevenir la trata y la explotación en línea financiando y aplicando la Ley Proteja a Nuestros Niños de 2008. Haga clic [aquí](#) para obtener más información y firmar una petición.

EARN IT Act (Proyecto de Ley “GÁNALO”) de 2020 S. 3398

Mediante el establecimiento de una Comisión Nacional para la Prevención de la Explotación Sexual Infantil en Línea, esta legislación responsabilizaría a las plataformas tecnológicas por la explotación sexual, la preparación/ manipulación personal, el tráfico sexual y el tsunami de material de abuso sexual infantil, (también conocido como pornografía infantil) disponible en línea. Haga clic [aquí](#) para obtener más información sobre cómo actuar.



The National Human Trafficking Hotline

Student Engagement Toolkit [Kit de herramientas de participación estudiantil de la línea directa nacional contra la trata de personas] está diseñado para brindar estudiantes con recursos para identificar y concienciar sobre la trata de personas. Para más información sobre este kit de herramientas, haga clic [aquí](#).



UNICEF ha creado una guía en línea sobre COVID-19 y sus implicaciones para la protección de las niñas/ los niños en edad escolar en línea, a la que se puede acceder haciendo clic [aquí](#).



El programa Safe Online Surfing (SOS) [seguridad con en-línea surf] del FBI enseña a los escolares de tercero a octavo grado sobre cómo navegar por Internet de manera segura. Se puede acceder al Programa haciendo clic [aquí](#).



Hermanas Católicas de U.S.A. contra la Trata Humana Boletín: Patrocinadoras

Haga clic en el enlace abajo para visitar las páginas web de nuestras patrocinadoras.

- [Adorers of the Blood of Christ](#)
- [Adrian Dominicans](#)
- [Benedictine Sisters of Chicago](#)
- [Benedictine Sisters of Mount St. Scholasica, Atchison, KS](#)
- [Benet Hill Monastery](#)
- [Cenacle Sisters, North American Province](#)
- [Congregation of Notre Dame](#)
- [Congregation of Sisters of St. Agnes](#)
- [Congregation of S. Joseph Daughters of Charity, Province of the West](#)
- [Daughters of Charity, Province of St. Louise](#)
- [Daughters of the Holy Spirit](#)
- [Dominican Sisters of Houston, TX](#)
- [Dominican Sisters of Mission San Jose, CA](#)
- [Dominican Sisters of Peace](#)
- [Dominican Sisters of San Rafael, CA](#)
- [Dominican Sisters of Sinsinawa, WI](#)
- [Dominican Sisters of Springfield, IL](#)
- [Felician Sisters of North America](#)
- [Franciscan Sisters of Little Falls](#)
- [Franciscan Sisters of Peace](#)
- [Franciscan Sisters of Perpetual Adoration](#)
- [Franciscan Sisters of the Poor](#)
- [Franciscan Sisters of the Sacred Heart](#)
- [Holy Spirit Missionary Sisters](#)
- [Institute of the Blessed Virgin Mary](#)
- [Marianites of Holy Cross](#)
- [Maryknoll Sisters](#)
- [Medical Mission Sisters](#)
- [Northern California Catholic Sisters Against Human Trafficking](#)
- [Our Lady of Victory Missionary Sisters](#)
- [Presentation Sisters, Aberdeen](#)
- [Presentation Sisters, San Francisco](#)
- [Racine Dominicans](#)
- [Religious of the Sacred Heart of Mary](#)
- [Religious Sisters of Charity](#)
- [School Sisters of Notre Dame, North America](#)
- [School Sisters of Notre Dame, Atlantic-Midwest](#)
- [School Sisters of St. Francis of Christ the King](#)
- [Sisters of Bon Secours](#)
- [Sisters of Charity of Cincinnati](#)
- [Sisters of Charity of Halifax](#)
- [Sisters of Charity of Leavenworth](#)
- [Sisters of Charity of Nazareth](#)
- [Sisters of Charity of New York](#)
- [Sisters of Charity of St. Joan Antida](#)
- [Sisters of Charity of the Blessed Virgin Mary](#)
- [Sisters of Charity of the Incarnate Word](#)
- [Sisters of Charity of Seton Hill](#)
- [Sisters of Christian Charity Mendham, NJ & Wilmelle, IL](#)
- [Sisters of Mercy Catherine's Residence](#)
- [Sisters of Mercy of the Americas](#)
- [Sisters of Notre Dame, CA Province](#)
- [Sisters of Notre Dame de Namur, USA](#)
- [Sisters of Providence, Mother Joseph Province](#)
- [Sisters of St. Dominic - Racine, WI](#)
- [Sisters of St. Francis of Clinton](#)
- [Sisters of St. Francis of Colorado Springs](#)
- [Sisters of St. Francis of Dubuque](#)
- [Sisters of St. Francis of Redwood City](#)
- [Sisters of St. Francis of the Providence of God](#)
- [Sisters of St. Francis Rochester, MN](#)
- [Sisters of St. Joseph of Carondelet](#)
- [Sisters of St. Joseph of Chestnut Hill Philadelphia](#)
- [Sisters of St. Joseph of Cluny, USA & Canada Provinces](#)
- [Sisters of St. Joseph of Concordia, KS](#)
- [Sisters of St. Joseph of Orange](#)
- [Sisters of the Divine Savior](#)
- [Sisters of the Good Shepherd](#)
- [Sisters of the Holy Cross](#)
- [Sisters of the Holy Family](#)
- [Sisters of the Holy Names of Jesus and Mary](#)
- [Sisters of the Humility of Mary](#)
- [Sisters of the Precious Blood](#)
- [Sisters of the Presentation of the Blessed Virgin Mary](#)
- [Sisters of the Sacred Hearts](#)
- [Society of the Divine Savior](#)
- [Society of the Holy Child Jesus](#)
- [Society of the Sacred Heart](#)
- [Southern CA Partners for Global Justice](#)
- [St. Mary's Institute of O'Fallon](#)
- [Tri-State Coalition Against Human Trafficking & Slavery](#)
- [U.S. Ursuline Sisters of the Roman Union](#)