

# ¡Alto a la trata de personas!

## Sensibilizar **Abogar** Actuar

Boletín de lucha contra la trata de personas • Agosto 2026 • Vol. 24 • No. 8

ENFOQUE: La edición de este mes destaca el papel fundamental del personal escolar en la prevención de la trata de personas.

El personal escolar está en una posición privilegiada para educar a los estudiantes sobre los diversos aspectos de la captación engañosa (*grooming*), la explotación y la trata de personas, dado que interactúa regularmente con ellos. Asimismo, tiene la capacidad de identificar y denunciar posibles casos de trata o de explotación, así como de brindar apoyo a las víctimas.

Por otra parte, al ser lugares donde se reúnen niños y adolescentes, las escuelas son entornos propicios para el reclutamiento con fines de trata de personas. Con frecuencia, los tratantes utilizan a otros estudiantes —quienes a menudo son víctimas de explotación ellos mismos— para identificar y reclutar a compañeros de clase. También pueden hacerse pasar por “novios”, ofreciendo regalos y apoyo emocional como parte del proceso de captación, especialmente a estudiantes socialmente aislados.

Para ayudar a prevenir la trata en el ámbito escolar, las escuelas deben implementar medidas de seguridad en el recinto y controlar el acceso de visitantes a los edificios y a los eventos escolares.

[https://www.schoolsafety.gov/sites/default/files/2024-01/SchoolSafety.gov\\_Human%20Trafficking%20Resources%20for%20the%20K-12%20Community\\_January%202024.pdf](https://www.schoolsafety.gov/sites/default/files/2024-01/SchoolSafety.gov_Human%20Trafficking%20Resources%20for%20the%20K-12%20Community_January%202024.pdf)

## Señales de posible trata de personas en el ámbito estudiantil

El **Departamento de Educación de los Estados Unidos** destaca varias señales de alerta de posible trata de estudiantes.

- Las víctimas de trata de personas pueden seguir asistiendo a la escuela, pero pueden presentar signos de trauma, como una disminución del rendimiento académico, ausentismo escolar crónico o somnolencia excesiva.
- Las víctimas pueden adquirir repentinamente artículos costosos, como ropa, joyas o teléfonos, o hablar con frecuencia de viajes a otras ciudades.
- Algunas víctimas pueden presentar signos de abuso físico, como moretones o tatuajes.

El personal y los agentes de seguridad de Solano Community College rescataron a una joven de 18 años de una situación de trata de personas, tras encontrarla llorando en el campus y acompañarla hasta el Departamento de Seguridad Pública de la institución. La estudiante había sido echada recientemente de su hogar y se encontraba en situación de calle. Una mujer mayor la invitó a alojarse con ella, pero, una vez instalada, le indicó que debía hacer “lo que fuera necesario” para ganar dinero y ayudar a pagar el alquiler. La mujer tomó fotografías de la estudiante y las publicó en un sitio web de prostitución. Antes de que se produjera cualquier actividad de trata, la estudiante solicitó ayuda a un empleado del colegio, lo que dio lugar a una intervención inmediata y a la prestación de los servicios de apoyo adecuados.

<https://www.facebook.com/fox40/posts/officers-and-staff-at-solano-community-college-saved-an-18-year-old-girl-from-hu/1458843029159670/>





# Sensibilizar

## Creando un entorno escolar seguro y de apoyo

**Las escuelas** deben crear un entorno seguro para que los niños —especialmente aquellos cuyas vidas carecen de seguridad y protección— se sientan a salvo de la explotación. Es necesario implementar evaluaciones periódicas del nivel de comprensión de los estudiantes en temas de seguridad, como la seguridad digital y las relaciones saludables, para medir la eficacia de la educación continua y orientar futuras mejoras.

Todo el personal —incluidos maestros, consejeros, enfermeros y administradores— debe recibir capacitación en procedimientos claros de notificación para gestionar información confidencial de manera eficaz y garantizar una actuación rápida cuando sea necesario. Asimismo, el personal debe capacitarse para reconocer las señales de alerta de posibles casos de trata o explotación, así como para crear redes de apoyo dentro de la comunidad escolar destinadas a proteger a los sobrevivientes de trata de personas y a los jóvenes más vulnerables.

Los líderes escolares y del distrito también pueden colaborar con padres y tutores para crear conciencia sobre el *grooming* (captación de menores con fines de abuso), tanto en línea como fuera de ella, y sobre las señales de la trata de personas; este delito puede ocurrir incluso mientras el menor vive en casa, sin que los padres se percaten de ello.

Las escuelas deben establecer alianzas formales con las fuerzas del orden y con organizaciones dedicadas a combatir la trata de personas, a fin de contar con recursos continuos y con conocimientos sobre las mejores prácticas para crear entornos seguros.

Varios distritos escolares exhiben el número de la Línea Nacional contra la Trata de Personas. Otros invitan a las fuerzas del orden locales, a los agentes de seguridad escolar y a sobrevivientes a dialogar con el personal y los estudiantes durante sesiones de capacitación conjunta y eventos comunitarios, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad.

## Legislación y capacitación del personal escolar

A mediados de 2026, no existen mandatos federales en Estados Unidos que exijan capacitar a los educadores en materia de trata de personas. Aunque esta medida es cada vez más frecuente a nivel estatal, muchos estados no cuentan con requisitos de capacitación obligatoria, universal y de alcance estatal para todo el personal escolar.

Las leyes varían según el estado. Connecticut exige capacitación para todos los empleados que tienen contacto con estudiantes, incluidas actualizaciones anuales, mientras que los maestros de escuelas en California, Tennessee, Utah y Virginia reciben formación en sensibilización y en protocolos de notificación. En la mayoría de los estados, la educación sobre la trata de personas es voluntaria para los docentes y el personal.

Las leyes estatales sobre la capacitación escolar se actualizan e integran con frecuencia en las iniciativas de seguridad infantil de los departamentos estatales de Educación o de Servicios para la Infancia y la Familia. Históricamente, el **Proyecto Polaris** ha señalado a Wyoming, Arkansas, Montana y Dakota del Sur como los estados con las leyes más débiles en materia de trata de personas, lo cual a menudo guarda relación con la ausencia de una capacitación integral y obligatoria en las escuelas. La labor de defensa y promoción es fundamental para fortalecer las medidas de protección y los requisitos de capacitación.

**Una forma de trata de personas con fines de explotación laboral entre estudiantes es el tráfico de drogas bajo coerción.**

<https://www.ed.gov/sites/ed/files/documents/human-trafficking/human-trafficking-americas-schools.pdf>



## Plan de estudios y formación estudiantil



El currículo A21 sobre la trata de personas está dirigido a estudiantes de los niveles K-12 en los Estados Unidos. Este **programa** tiene como objetivo proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para identificar situaciones en las que podrían ser vulnerables a la explotación y a la trata de personas, así como para saber cómo responder ante ellas.

También de A21, esta versión en formato de libro de bolsillo del cuento “Steps to Staying Safe” (Pasos para mantenerse a salvo) está diseñada para ayudar a niños de entre 3 y 6 años a aprender sobre la prevención de la trata de personas mediante una narrativa visual. Padres, cuidadores, educadores y cualquier persona que interactúe con niños pueden utilizar este libro —o regalarlo— para difundir mensajes clave sobre la prevención de la trata de manera creativa. El libro está diseñado para ayudar a los niños a comprender mejor los peligros que representan las personas con malas intenciones, así como qué pueden hacer y a quién pueden acudir en busca de ayuda.



### Global Sisters Report

distribuye materiales didácticos sobre diversos temas relacionados con la trata de personas.



**National  
Educators to  
Stop  
Trafficking**

**NEST** proporciona a los maestros y líderes juveniles un currículo adecuado a la edad para educar y empoderar a los jóvenes.



**"Not a Number"** es un programa de estudios interactivo para la prevención de la trata y la explotación de menores, diseñado para brindar a los jóvenes información y habilidades que los inspiren a tomar decisiones

seguras. Los jóvenes aprenden a identificar y utilizar sistemas de apoyo saludables que pueden reducir su vulnerabilidad.

### El programa "Empower Youth"

es una herramienta innovadora que te dota de los medios para protegerte de personas y situaciones que pretenden aprovecharse de ti y de tus amigos. A estas personas las llamamos explotadores. Buscan alguna debilidad o necesidad en nuestras vidas y se valen de ella para engañarnos y llevarnos a hacer algo que solo les beneficia a ellas. A medida que avances en estas lecciones, aprenderás sobre las estrategias que utilizan los explotadores para aprovecharse de nosotros, así como las estrategias que puedes emplear para protegerte de la explotación.



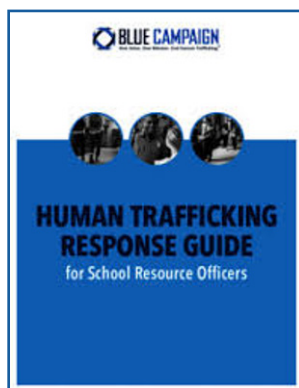
## Chromebooks

Los depredadores sexuales están accediendo a los menores a través de los Chromebooks proporcionados por las escuelas. Estos dispositivos permiten a los estudiantes acceder libremente a casi todo el contenido de Internet, lo que los expone a riesgos como la captación por parte de depredadores sexuales, la pornografía explícita, el ciberacoso, la sextorsión, entre otros. En los dispositivos escolares, los Chromebooks deberían permitir el acceso únicamente a sitios web específicos y verificados que sean educativos y adecuados para la edad de los alumnos. Los Chromebooks figuran en la lista "[Dirty Dozen](#)" (la docena sucia) publicada este año por el National Center on Online Sexual Exploitation (NCOSE). Durante demasiado tiempo, el diseño orientado a las ganancias ha prevalecido sobre la protección. Por favor, haga clic [aquí](#) para exigir a Google que deje de eludir su responsabilidad y haga de la seguridad infantil la norma predeterminada.

Los maestros también pueden crear proyectos o tareas que permitan a los estudiantes explorar temas relacionados con la trata de personas; por ejemplo, cómo sus decisiones de compra —como la ropa que adquieren o los alimentos que consumen— pueden influir en la trata con fines de explotación laboral y en el trabajo forzoso.

## Personal de Seguridad Escolar

El Departamento de Seguridad Nacional de los Estados Unidos ha proporcionado [este kit](#) al personal de seguridad escolar para ayudarles a reconocer las señales de trata y saber cómo actuar si sospechan que existe trata de personas o explotación.



*En febrero de 2025 se presentó una demanda contra el distrito escolar Klein ISD, en Houston, alegando que la escuela ignoró indicios de que una exmaestra y su hijo traficaban con estudiantes, a pesar de señales de abuso —como hematomas en una víctima— y de informes sobre comportamientos sospechosos. La demanda reclama una indemnización por la presunta falta de protección de los alumnos.*

## Capacitación del personal

El Departamento de Educación de los Estados Unidos ha publicado la serie de capacitación para el personal titulada [Addressing Human Trafficking in America's Schools Staff Development Series](#), (Serie de capacitación para el personal sobre cómo abordar la trata de personas en las escuelas de Estados Unidos); se trata de un programa de formación en video de tres partes diseñado para ayudar a los educadores y al personal escolar a identificar posibles casos de trata, desarrollar respuestas adecuadas a nivel escolar e implementar estrategias de prevención eficaces.

El programa se divide en tres módulos de aprendizaje clave:

- Video 1: Identificación de posibles casos de trata – Se centra en reconocer los indicadores conductuales, los factores de riesgo y las señales de alerta que sugieren que los estudiantes pueden ser vulnerables a la trata o estar siendo víctimas de ella actualmente.
- Video 2: Generación de respuestas a nivel escolar – Proporciona a los educadores estrategias basadas en un enfoque informado sobre el trauma y centrado en la supervivencia, para saber cómo responder de manera segura, proteger la confidencialidad de los estudiantes y colaborar con las autoridades locales.
- Video 3: Prevención de la trata de estudiantes – Analiza cómo las escuelas pueden fomentar entornos seguros, fortalecer factores de protección y educar a las familias para reducir la vulnerabilidad tanto a la trata con fines de explotación sexual como a la trata laboral.

Cada video incluye preguntas de reflexión, lo que hace que la serie sea adecuada tanto para el estudio individual autónomo como para la capacitación profesional en grupo.



## Programas de concientización para estudiantes

Los maestros, padres y quienes trabajan con jóvenes deben fomentar iniciativas lideradas por los propios estudiantes, tales como ferias de concientización, campañas de carteles y actividades educativas sobre el comercio justo, para comprender la explotación sexual y laboral.

La [Alianza para Acabar con la Trata de Personas](#) (Alliance to End Human Trafficking) creó un concurso de videos para jóvenes con el objetivo de concientizar, educar y empoderar a los estudiantes para que identifiquen y prevengan la trata de personas. Estudiantes de todo Estados Unidos tuvieron la oportunidad de mostrar su talento, ganar premios en efectivo y educar a otros jóvenes sobre la trata de personas a través del concurso de video titulado “¿Qué harías tú?” (What Would You Do?). Puede ver los videos ganadores de 2026 haciendo clic [aquí](#).



### Alto a la trata de personas: caminos hacia la prevención ¿Qué harías tú?

*Concurso de Video para Escuelas Preparatorias*

#### Sobre el concurso

Estudiantes de escuela preparatoria (high school) en todo el país están invitados a participar en un concurso de video que responda a la pregunta: **¿Qué harías tú** para ayudar a prevenir la trata de personas? Estos videos destacarán posibles situaciones de trata de personas seleccionadas por los estudiantes que servirán para crear conciencia, educar y empoderar tanto a los alumnos como a otras personas sobre cómo identificar y prevenir la trata de personas. El video puede ser realizado por un grupo, una persona o toda la clase, y su duración debe ser inferior a tres minutos.

**¡Gana \$1,000 para el 1er lugar, \$750 para el 2º y \$500 para el 3º!**

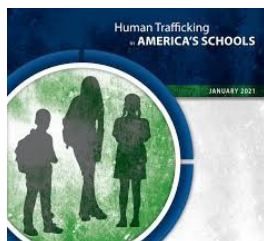
Para aprender más por favor envía un correo electrónico a:  
Christine Commerce, directora del programa  
[christine@alliancetoendhumantrafficking.org](mailto:christine@alliancetoendhumantrafficking.org)

## Recursos sobre la trata de personas para la comunidad escolar (K-12)

Publicado en enero de 2024, [Strategies for Schools to Address Human Trafficking](#) (Estrategias para que las escuelas aborden la trata de personas) ofrece una guía integral dirigida específicamente a las comunidades escolares de los niveles K-12, en la que se detallan señales de alerta, protocolos de seguridad y estrategias de prevención.



La Oficina de Escuelas Seguras y de Apoyo del Departamento de Educación de los Estados Unidos publicó la segunda edición de este informe en 2021:



La trata de personas en las escuelas de Estados Unidos: Qué pueden hacer las escuelas para prevenir la trata de personas, responder ante ella y ayudar a los estudiantes a recuperarse (2.ª ed.).

Este informe está disponible de forma gratuita haciendo clic [aquí](#).

La Oficina del Sheriff del Condado de Jefferson (Alabama) y la Children's Aid Society of Alabama colaboraron en el **Proyecto de Soluciones contra el Tráfico Infantil** para ofrecer recursos a los jóvenes de la zona durante el Mes de la Concientización sobre la Trata de Personas.



Las autoridades señalaron que los menores se encuentran entre los grupos más vulnerables, lo que motivó la colocación de carteles informativos en los baños de todas las escuelas de educación media y secundaria del condado de Jefferson. Dichos carteles detallaban señales de alerta, mitos comunes y recursos de ayuda.

## Iluminando la justicia: Simposio de investigación estudiantil

### Sobre la trata de personas

Para TODOS LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSGRADO

Se invita a participar a estudiantes de pregrado y posgrado de cualquier disciplina, departamento e institución.

Fecha: MARTES 13 DE OCTUBRE, 2026

Lugar: UCF ROSEN COLLEGE OF HOSPITALITY MANAGEMENT

Dirección: 9907 Universal Blvd, Orlando, FL 32819

Horario: 8:00 a. m. – 5:00 p. m.

\*MODALIDAD PRESENCIAL Y VIRTUAL

•Se invita a estudiantes de cualquier universidad o institución de educación superior a presentar sus investigaciones sobre cualquier aspecto de los desafíos relacionados con la trata de personas.

Para más información y para registrarse, visita [este enlace](#).

Para denunciar la trata de niños con fines de explotación sexual ante el Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados (National Center for Missing and Exploited Children), llame al **1-800-THE-LOST** o utilice la CyberTipline.



**NATIONAL  
HUMAN  
TRAFFICKING  
HOTLINE**

**1-888-373-7888**

Línea Nacional  
contra la Trata de  
Personas: envíe un  
mensaje de texto  
con la palabra  
**HELP** al **233733**  
(BeFree).

La Blue Campaign ofrece recursos para educadores y líderes estudiantiles de nivel universitario. [Este conjunto de herramientas](#) proporciona consejos y recursos para involucrar a su campus y a su comunidad en la sensibilización sobre la trata de personas. También incluye carteles para exhibir en áreas públicas del campus.



**BLUE CAMPAIGN**  
One Voice. One Mission. End Human Trafficking.



**COLLEGE & UNIVERSITY**  
— TOOLKIT —



Por favor, haga clic [aquí](#) para acceder a “Tráfico sexual infantil: Hoja informativa para profesionales de la educación”, publicado por la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil (National Child Traumatic Stress Network).



## ALLIANCE TO END HUMAN TRAFFICKING

Founded and Supported by U.S. Catholic Sisters

*Haga clic en el enlace abajo para visitar las páginas web de nuestras patrocinadoras*

- [Adorers of the Blood of Christ](#)
- [Adrian Dominicans](#)
- [Benedictine Sisters of Chicago](#)
- [Benedictine Sisters of Mount St. Scholastica, Atchison, KS](#)
- [Benet Hill Monastery](#)
- [Congregation of Notre Dame](#)
- [Congregation of Sisters of St. Agnes](#)
- [Congregation of S. Joseph](#)
- [Conrad N. Hilton Fund for Sisters](#)
- [Daughters of Charity, Province of the West](#)
- [Daughters of Charity, Province of St. Louise](#)
- [Daughters of the Holy Spirit](#)
- [Dominican Sisters of Houston, TX](#)
- [Dominican Sisters of Mission San Jose, CA](#)
- [Dominican Sisters of Peace](#)
- [Dominican Sisters of San Rafael, CA](#)
- [Dominican Sisters of Sinsinawa, WI](#)
- [Dominican Sisters of Sparkill](#)
- [Dominican Sisters of Springfield, IL](#)
- [Felician Sisters of North America](#)
- [Franciscan Sisters of Peace](#)
- [Franciscan Sisters of Perpetual Adoration](#)
- [Franciscan Sisters of the Sacred Heart](#)
- [Holy Spirit Missionary Sisters](#)
- [Institute of the Blessed Virgin Mary](#)
- [Marianites of Holy Cross](#)
- [Maryknoll Sisters](#)
- [Medical Mission Sisters](#)
- [Medical Missionaries of Mary](#)
- [Missionary Sisters of the Society of Mary](#)
- [Northern California Catholic Sisters Against Human Trafficking](#)
- [Our Lady of Victory Missionary Sisters](#)
- [Presentation Sisters, Aberdeen](#)
- [Presentation Sisters, San Francisco](#)
- [Racine Dominicans](#)
- [Religious of the Sacred Heart of Mary](#)
- [Religious Sisters of Charity](#)
- [School Sisters of Notre Dame, North America](#)
- [School Sisters of St. Francis of Christ the King](#)
- [Sisters of Bon Secours](#)
- [Sisters of Charity of Cincinnati](#)
- [Sisters of Charity of Halifax](#)
- [Sisters of Charity of Leavenworth](#)
- [Sisters of Charity of New York](#)
- [Sisters of Charity of St. Joan Antida](#)
- [Sisters of Charity of the Blessed Virgin Mary](#)
- [Sisters of Charity of the Incarnate Word - Houston](#)
- [Sisters of Charity of Nazareth](#)
- [Sisters of Charity of Seton Hill](#)
- [Sisters of Christian Charity Mendham, NJ & Wilmette, IL](#)
- [Sisters of Mercy Catherine's Residence](#)
- [Sisters of Mercy of the Americas](#)
- [Sisters of Notre Dame of the United States](#)
- [Sisters of Notre Dame de Namur, USA](#)
- [Sisters of Providence, Mother Joseph Province](#)
- [Sisters of St. Chretienne](#)
- [Sisters of St. Dominic - Racine, WI](#)
- [Sisters of St. Francis of Clinton](#)
- [Sisters of St. Francis of Colorado Springs](#)
- [Sisters of St. Francis of Dubuque](#)
- [Sisters of St. Francis of Mary Immaculate](#)
- [Sisters of St. Francis of Philadelphia](#)
- [Sisters of St. Francis of Redwood City](#)
- [Sisters of St. Francis of the Providence of God](#)
- [Sisters of St. Francis Rochester, MN](#)
- [Sisters of St. Joseph of Baden](#)
- [Sisters of St. Joseph of Carondelet](#)
- [Sisters of St. Joseph of Chestnut Hill Philadelphia](#)
- [Sisters of St. Joseph of Cluny, USA & Canada Provinces](#)
- [Sisters of St. Joseph of Concordia, KS](#)
- [Sisters of St. Joseph of Orange](#)
- [Sisters of the Blessed Sacrament](#)
- [Sisters of the Divine Savior](#)
- [Sisters of the Good Shepherd](#)
- [Sisters of the Holy Cross](#)
- [Sisters of the Holy Family](#)
- [Sisters of the Holy Names of Jesus and Mary](#)
- [Sisters of the Humility of Mary](#)
- [Sisters of the Precious Blood](#)
- [Sisters of the Presentation of the Blessed Virgin Mary](#)
- [Sisters of the Sacred Hearts](#)
- [Sisters of the Sorrowful Mother](#)
- [Society of the Divine Savior](#)
- [Society of the Holy Child Jesus](#)
- [Society of the Sacred Heart](#)
- [Southern CA Partners for Global Justice](#)
- [St. Mary's Institute of O'Fallon](#)
- [Tri-State Coalition Against Human Trafficking & Slavery](#)
- [U.S. Ursuline Sisters of the Roman Union](#)